



## Umweltbildung in Kindergärten und Schulen

Liebe Erzieherinnen und Erzieher, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

mit unserem Wissen, vielen Aktionsideen und einem bunt gefüllten Material-Koffer möchten wir Sie bei der Gestaltung einer spannenden und erlebnisreichen Unterrichtszeit im Rahmen der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) unterstützen. Auf diesen Seiten finden Sie unser Bildungs- und Freizeitprogramm für Schulklassen und Kitagruppen zu den Themen Regenwald und Menschenaffen sowie zur Bedrohung der Regenwälder durch Palmöl- und Sojaplantagen:

### Wir kommen zu Ihnen

Wir stellen mit Ihnen gemeinsam aus den nachfolgend beschriebenen Modulen ein individuelles Programm zusammen, das auf das Alter und die Bedürfnisse Ihrer Gruppe zugeschnitten ist.

Vor- und Grundschulen.....	1-3
Weiterführende und Berufsschulen.....	4

### Online-Material für die Umsetzung eigener Projekte

Videos, Online-Spiele, Unterrichtskonzepte.....	5
Bastelmaterial, Poster und Flyer.....	6

Hier eine kleine Inspiration:

### REGENWALD ZUM FRÜHSTÜCK

Rund um die Themen „Regenwald“, „Menschenaffen“, „Palmöl & Soja“ oder „Klimawandel“ gestalten wir einzelne Projekte oder aufeinander aufbauende Projektstage.

(Vorschulen - 12. Klasse, Dauer: variabel, 2 h bis ganztägig)

### PLANSPIEL „PALMÖL“

In einem Planspiel setzen sich die Kinder als Umweltschützer, Besitzer einer Bio-Palmölplantage oder Vertreter eines großen Lebensmittelkonzerns gemeinsam an den Verhandlungstisch. Schaffen sie es, ein neues Siegel zu kreieren, mit dem Palmöl zukünftig fair und nachhaltig angebaut wird?

(ab 9. Klasse, Dauer: 3 h)

### DIE STUNDE DER FORSCHUNG

Als Forschende sind wir unter freiem Himmel im Zoo Leipzig unterwegs und nehmen die Menschenaffen und ihr Verhalten genauer unter die Lupe. Was unterscheidet uns von unseren nächsten Verwandten? Und: Sind wir wirklich schlauer als sie? Wir machen den Test!

(Vorschule - 6. Klasse, Dauer: 1 - 3 h)

Melden Sie sich gern!  
Orang-Utans in Not e.V.  
umweltbildung@ouin.de  
0152- 04179900

# VOR- und GRUNDSCHULEN

## Träum dich in den Regenwald



Wir nehmen euch mit auf eine zauberhafte Reise durch den Regenwald.

(Meditative Fantasie-Reise, Dauer: 10 Min.)

## Schatzkammer Regenwald



Was wäre unsere Welt ohne Zimt, Pfeffer & Co.? Welche Schätze hält der Regenwald noch für uns bereit?

(Regenwald-Memory, Dauer: 30 Min.)

## Frische Früchtchen



Der Regenwald deckt heute den Tisch mit Bananen, Mango & Co. – mmmhhh. Gesund und lecker!

(Früchteverkostung, Dauer: 20 - 30 Min.)

## Mehrfamilienhaus Regenwald



Wer wohnt wo? Spielerisch entdecken wir das „Mehrfamilienhaus“ Regenwald und dessen Bewohner.

(Bilderlegespiel, inkl. Tierstimmen, Dauer: 25 Min.)

## Ein Wetterfrosch im Regenwald



Wie wird das Wetter heute im Regenwald?

(Wetterbericht zum Mitraten, Dauer: 10 Min.)

## Wir packen unseren Abenteurrucksack



Was packt man ein für das große Regenwald-Abenteuer?

(Kofferpacken zum Mitraten, Dauer: 15 Min.)



## Foto-Safari



Auf geht's zu einer Foto-Safari in den Regenwald. Dabei entdecken wir wundersame Tiere, die größte Blume unserer Erde und leider auch eine riesige Plantage.

(Interaktive Foto-Show, Dauer: 30 Min.)

## Gintings Freundebuch



Unsere Hand-Puppe „Ginting“ zeigt Vorschülern in ihrem Freundebuch ihr Zuhause und hat allerhand Anschauungsmaterial im Gepäck, u.a. Fuß- und Handabdrücke.

(Erzähltheater inkl. Greifspiel, Dauer: 30 - 40 Min.)

## Die Orang-Utans sind los!



Während wir der Geschichte vom kleinen Orang-Utan Rimba lauschen, basteln wir uns Orang-Utan-Masken und verwandeln uns in rote Waldmenschen. So können affenstarke Gruppenfotos entstehen.

(Kreativangebot, Dauer: 30 Min.)

## Wer bin ich?



Wo und wie leben Orang-Utans, Schimpansen, Gorillas und Bonobos? Wer gibt in der Gruppe den Ton an, wer erzieht die Kinder? Wir finden heraus, welche kleinen aber feinen Unterschiede es zwischen den Menschenaffenarten gibt.

(Kooperatives Steckbrief-Puzzle, optional mit Postergestaltung, Dauer: 45 Min.)

## Auf den Spuren von Jane Goodall & Co.



Wir begeben uns auf Forschungsreise ins Pongoland des Leipziger Zoos, um die Menschenaffen kennenzulernen. Ältere Kinder können in die Fußstapfen der berühmten Primatenforscherinnen *Birutė Galdikas*, *Jane Goodall* und *Dian Fossey* treten und das Verhalten der Menschenaffen beobachten.

(Verhaltensforschung, optional mit Beobachtungsaufgabe, Dauer: 60 - 120 Min.)



## Palmöl-Detektive



Wir nehmen Supermarkt-Produkte unter die Lupe. Wo steckt Palmöl drin? Welche Alternativen gibt es? Und worauf könnte man beim nächsten Einkauf verzichten?

(Produkt-Sortierspiel, Dauer: 30 Min.)

## Schokoaufstrich-Verkostung



Kann man Palmöl schmecken? Wir machen den Test. Nebenbei erfahren die Kinder, wie sie bereits am Frühstückstisch zur Rettung des Regenwaldes beitragen können.

(Schokocremeverkostung, Dauer: 40 Min.)

## DIY – Leckereien ohne Palmöl



Wir schwingen gemeinsam den Kochlöffel und zaubern im Handumdrehen regenwaldfreundliche Schokocreme, Fruchteis oder Gummibärchen – zum Verschenken oder selber Naschen. Kann Umweltschutz noch einfacher sein?

(Gemeinsame Zubereitung, Dauer: 60 Min.)

## Pupsende Kühe im Treibhaus



Soja und Palmöl sind aus unserem Alltag kaum wegzudenken: im Essen, im Bio-Sprit, aber auch im Futter für die Tiere, die später als Fleisch auf unseren Tellern landen. Für unseren täglichen Verbrauch von Soja und Palmöl wird der Regenwald so stark abgeholzt, dass sich dadurch auch unser Klima verändert (Treibhauseffekt). Wir gehen der Sache auf den Grund.

(Interaktiver Klett-Comic, Dauer: 40 Min.)

## Klimagewinner vs. Klimaverlierer



Wir haben Briefe von Tieren rund um den Globus erhalten. Nun begeben wir uns auf Weltreise und schauen, wie es den Tieren mit dem sich verändernden Klima geht. Für welche Tierarten verbessern sich die Lebensbedingungen? Wer verliert in dieser Situation?

(Figurenlegenspiel, Dauer: 35 Min.)



# WEITERFÜHRENDE und BERUFSSCHULEN

## DIY – Kosmetik



Wir kreieren gemeinsam regenwaldfreundliche Seife, Hautcreme oder Lippenpflege.

(Gemeinsame Herstellung, Dauer: 45 Min.)

## Primatenforschung



Was untersucht die Primatologie und wie läuft die Verhaltensforschung mit Menschenaffen ab?

(Vortrag inkl. Verhaltensforschung im Pongoland des Leipziger Zoos, Dauer: 90 - 120 Min.)

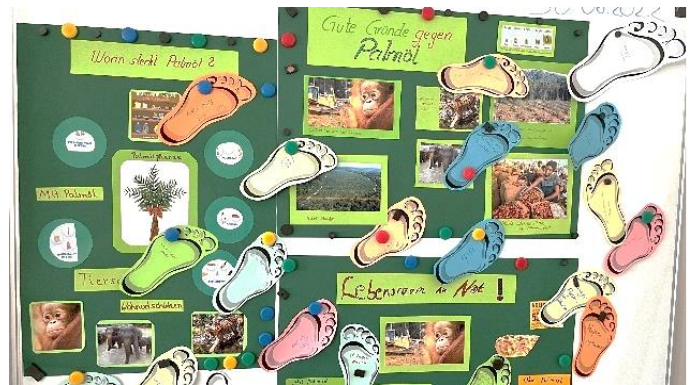
## Planspiel PALMÖL



Als Umweltschützer, Besitzer einer Bio-Palmölplantage oder Vertreter eines großen Lebensmittelkonzerns setzen sich die Kinder an den Verhandlungstisch, um ein neues Siegel zu kreieren, mit dem Palmöl zukünftig fair und nachhaltig angebaut wird.

(Planspiel, Dauer: 3 h)

## Palmöl auf der Spur



In nahezu jedem zweiten Supermarktprodukt finden wir Palmöl. Woraus wird es gewonnen und was wissen wir über die Ölpalme? Als Palmöl-Experten helfen die Kinder mit, das Thema in die Welt zu tragen.

(Gruppenarbeit inkl. Erstellen und Vorstellen eines Info-Plakats, Dauer: 2,5 h)

## Bedrohte Verwandtschaft



Welche großen Menschenaffen gibt es und wo leben sie? Was unterscheidet uns von unseren nächsten Verwandten? Wodurch werden sie bedroht und warum ist es so wichtig, sie zu schützen?

(Vortrag inkl. Filmmaterial, Erstellen und Vorstellen von Steckbriefen, Dauer: 90 - 120 Min.)



## Ideen für den Unterricht!



Um Sie in Ihrer Arbeit zu entlasten, finden sie auf unserer Homepage zahlreiche einsatzbereite Konzepte und Hintergrundinformationen zu den Themen „Regenwald“, „Menschenaffen“, „Palmöl“ und „Klimawandel“. So können Sie Ihren Unterricht sowie Projekttag/-wochen selbst gestalten.

[www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/](http://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/)

## Onlinerrallye REGENWALDRETTER



Die Kinder gehen auf eine virtuelle Abenteuerreise durch den Regenwald. Sie erfahren dabei, welche Bedeutung der Regenwald besitzt und wie er durch den großflächigen Anbau von Palmöl bedroht wird. Dabei werden vielfältige Aufgabentypen genutzt: u.a. interaktive PDFs, Gitterrätsel, Kreativaufgaben, Umfragen und Wissens-Quizze).

(Online-Padlet-Rallye, für Distanzunterricht geeignet, Klassen 2 - 4, Dauer: ca. 4 h)

[www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/palmoel-rallye/](http://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/palmoel-rallye/)

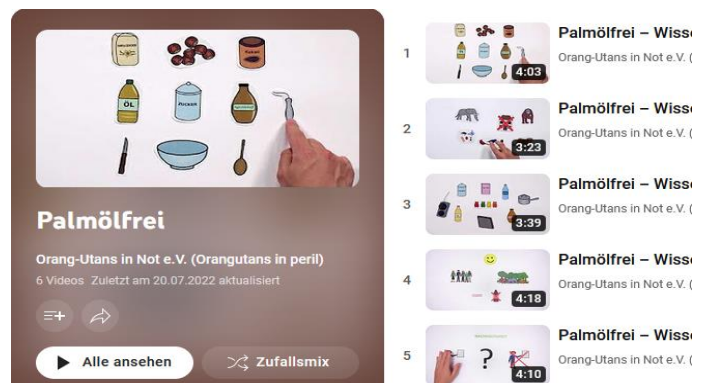
## GTA REGENWALDRETTER – Handreichung



Den Kindern wird die immense Bedeutung der Regenwälder vermittelt. Sie erfahren, welchen hohen Stellenwert Palmöl in unserer heutigen Gesellschaft einnimmt und werden durch unterschiedliche methodische Ansätze und aktive Übungen zum Nachdenken angeregt. Für unser GTA-Konzept gibt es nun zur eigenen Durchführung eine Handreichung inklusive umfangreichem Materialpaket.

[www.orang-utans-in-not.org/ganztagsangebot-lehrerhandreichung/](http://www.orang-utans-in-not.org/ganztagsangebot-lehrerhandreichung/)

## DIY-Videoreihe PALMÖLFREI



Was haben Schokocreme, Eis und Fruchtgummi gemeinsam? Genau, häufig enthalten sie Palmöl. In unserer Videoreihe (Clipdauer jeweils ca. 4 Min.) zeigen wir, wie die Kinder süße Leckereien, aber auch Kosmetik einfach palmölfrei selber machen können. Außerdem erfahren sie, welche Auswirkungen der Anbau von Palmöl auf die Umwelt und die Menschen hat.

[www.youtube.com/playlist?list=PLtUGyFKm5tIEGIF9whexde\\_q0s-ECJKa3](https://www.youtube.com/playlist?list=PLtUGyFKm5tIEGIF9whexde_q0s-ECJKa3)

## Challenge 7 TAGE PALMÖLFREI

**Orang-Utans in Not e.V.**  
 Projektleitung: Dr. phil. Barbara Kahl  
 Projektschicht: Barbara Kahl  
 www.orang-utans-in-not.org

### Palmölfrei-Challenge

**Hast du Lust auf eine Challenge? Wir wollen dich herausfordern!**  
**Schaffst du es, sieben Tage lang palmölfrei zu essen?**

Was ist eigentlich Palmöl? Und wo liegt das Problem?

Palmöl wird aus den Früchten der Ölpalme gewonnen. Als billiges Pflanzenöl weltweit ist es in ungefähr der Hälfte aller Supermarkenprodukte enthalten, auch in vielen Lebensmitteln wie Fertigprodukten, Süßwaren oder Knoblauchen. Auf circa 23 Mio. Hektar wird weltweit Palmöl angebaut, das entspricht rund einem Drittel der Fläche Indonesiens. 88 % des Palmöls stammen aus Indonesien und Malaysia. Wir Europäer gehören zu den Hauptabnehmern.<sup>1</sup>  
 Für neue Ölpalmen-Plantagen wird tropischer Regenwald gerodet, denn dort wächst die Palme besonders gut. Regenwälder sind die artenreichsten Lebensräume. Deshalb sind viele Lebewesen vom Aussterben bedroht.  
 weitere: www.walita.com/forestry/2012/03/ www.ozon.de

Um den Regenwald vor der Abholzung zu bewahren, müsste der Verbrauch an Palmöl gesenkt werden. Auch bisher existierende Samen für nachhaltiges Palmöl gewährleisten leider nicht, dass der Regenwald in jedem Fall geschützt und alle betroffenen Menschen fair behandelt werden. Palmöl in Lebensmitteln muss auf der Verpackung klar gekennzeichnet sein, beispielsweise mit dem Aufdruck „Palmöl“ oder „pflanzliches Öl (Palm, ...)“.

Wie kann jeder Palmöl vermeiden? Jeder einzelne hier zum Beispiel! Jede Lebensmittel kauft palmölfrei abwärts. Außerdem kann regional und biologisch sein.  
 Auch Schokolade man einfach palm freigegeben Seite 8 weiterem Posten.

Gibt es Alternativen? Wie erkennst du Palmöl in Lebensmittel?

Auch bisher existierende Samen für nachhaltiges Palmöl gewährleisten leider nicht, dass der Regenwald in jedem Fall geschützt und alle betroffenen Menschen fair behandelt werden. Palmöl in Lebensmitteln muss auf der Verpackung klar gekennzeichnet sein, beispielsweise mit dem Aufdruck „Palmöl“ oder „pflanzliches Öl (Palm, ...)“.

Trage dir jede Mahlzeit ein, was du gegessen hast. Wo hast du gegessen, zu Hause oder auswärts?  
 Kleb pro Mahlzeit einen der Klärtage fest, wenn kein Palmöl enthalten war.  
 Wenn du dir nicht sicher bist, lass ihn weiß.

Tag	Was hast du gegessen und wo?				Did es dir heute leicht, auf Palmöl zu verzichten?	
	Frühstück	Mittagessen	Snacks	Abendessen	ja	nein
Tag 1						
Tag 2						
Tag 3						
Tag 4						
Tag 5						
Tag 6						
Tag 7						

Im Selbstversuch können die Kinder sieben Tage auf Palmöl verzichten. Neben Tagebuchseiten finden sich zusätzliche Informationen rund um das Thema „Palmöl“ und ein Auswertungsbogen, der sich gut als Grundlage einer abschließenden Diskussion im Unterricht eignet.

[www.orang-utans-in-not.org/wp-content/uploads/2022/03/palmoelfrei\\_challenge.pdf](http://www.orang-utans-in-not.org/wp-content/uploads/2022/03/palmoelfrei_challenge.pdf)

## Basteln, Spielen und Mitmachen



Auf unserer Materialseite finden Sie Rezepte, liebevoll gezeichnete Ausmalbilder sowie zahlreiche Spiel- und Bastelmaterial.

[www.orang-utans-in-not.org/projekte/orang-utan-kids/material/malen-und-basteln-orang-utan-kids/](http://www.orang-utans-in-not.org/projekte/orang-utan-kids/material/malen-und-basteln-orang-utan-kids/)

## Poster und Flyer

### Wie unser Soja- & Palmölverbrauch das Klima verändert

CO<sub>2</sub> Methan CO<sub>2</sub> Methan CO<sub>2</sub> Methan CO<sub>2</sub> Methan

Die CO<sub>2</sub>-Emissionen durch die Produktion von Soja- und Palmöl sind im Vergleich zu anderen Nahrungsmitteln besonders hoch. Die Produktion von Soja- und Palmöl ist mit der Abholzung von Regenwäldern verbunden, was zu einer Freisetzung von CO<sub>2</sub> führt. Die Produktion von Soja- und Palmöl ist mit der Freisetzung von Methan verbunden, was zu einer Freisetzung von Methan führt. Die Produktion von Soja- und Palmöl ist mit der Freisetzung von CO<sub>2</sub> verbunden, was zu einer Freisetzung von CO<sub>2</sub> führt. Die Produktion von Soja- und Palmöl ist mit der Freisetzung von Methan verbunden, was zu einer Freisetzung von Methan führt.

Auf dieser Seite finden Sie Poster und Flyer zu den Themen „Regenwald“, „Soja- und Palmöl-Monokulturen“ und deren Einfluss auf den Klimawandel.

<https://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehmaterial/poster-zu-den-themen-palmoel-soja-und-regenwald/>



<https://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehmaterial/flyer-und-postkarten/>

Bildquellen: OUI, pixabay



Orang-Utans in Not e.V.  
[www.orang-utans-in-not.org](http://www.orang-utans-in-not.org)  
[umweltbildung@ouin.de](mailto:umweltbildung@ouin.de)