



## Umweltbildung in Kindergärten und Schulen

Liebe Erzieherinnen und Erzieher, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

mit unserem Wissen, vielen Aktionsideen und einem bunt gefüllten Material-Koffer möchten wir Sie bei der Gestaltung einer spannenden und erlebnisreichen Unterrichtszeit im Rahmen der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) unterstützen. Auf diesen Seiten finden Sie unser Bildungs- und Freizeitprogramm für Schulklassen und Kitagruppen zu den Themen Regenwald und Menschenaffen sowie zur Bedrohung der Regenwälder durch Palmöl- und Sojaplantagen:

### Wir kommen zu Ihnen

Wir stellen mit Ihnen gemeinsam aus den nachfolgend beschriebenen Modulen ein individuelles Programm zusammen, das auf das Alter und die Bedürfnisse Ihrer Gruppe zugeschnitten ist.

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Vor- und Grundschulen.....            | 1-3 |
| Weiterführende und Berufsschulen..... | 4   |

### Online-Material für die Umsetzung eigener Projekte

|   |     |
|---|-----|
| Videos, Online-Spiele, Unterrichtskonzepte..... | 5-6 |
| Bastelmanual, Poster und Flyer.....             | 6   |

Hier eine kleine Inspiration:

#### REGENWALD ZUM FRÜHSTÜCK

Rund um die Themen „Regenwald“, „Menschenaffen“, „Palmöl & Soja“ oder „Klimawandel“ gestalten wir einzelne Projekte oder aufeinander aufbauende Projekttage.

(Vorschulen - 12. Klasse, Dauer: variabel, 2 h bis ganztägig)

#### PLANSPIEL „PALMÖL“

In einem Planspiel setzen sich die Kinder als Umweltschützer, Besitzer einer Bio-Palmölplantage oder Vertreter eines großen Lebensmittelkonzerns gemeinsam an den Verhandlungstisch. Schaffen sie es, ein neues Siegel zu kreieren, mit dem Palmöl zukünftig fair und nachhaltig angebaut wird?

(ab 9. Klasse, Dauer: 3 h)

#### DIE STUNDE DER FORSCHUNG

Als Forschende sind wir unter freiem Himmel im Zoo Leipzig unterwegs und nehmen die Menschenaffen und ihr Verhalten genauer unter die Lupe. Was unterscheidet uns von unseren nächsten Verwandten? Und: Sind wir wirklich schlauer als sie? Wir machen den Test!

(Vorschule - 6. Klasse, Dauer: 1 - 3 h)

**Melden Sie sich gern!**

Orang-Utans in Not e.V.  
umweltbildung@ouin.de  
0160-94401774

# VOR- und GRUNDSCHULEN

## Träum dich in den Regenwald



Wir nehmen euch mit auf eine zauberhafte Reise durch den Regenwald.

(Meditative Fantasie-Reise, Dauer: 10 Min.)

## Schatzkamme Regenwald



Was wäre unsere Welt ohne Zimt, Pfeffer & Co.? Welche Schätze hält der Regenwald noch für uns bereit?

(Regenwald-Memory, Dauer: 30 Min.)

## Frische Früchtchen



Der Regenwald deckt heute den Tisch mit Bananen, Mango & Co. – mmmhhh. Gesund und lecker!

(Früchteverkostung, Dauer: 20 - 30 Min.)

## Mehrfamilienhaus Regenwald



Wer wohnt wo? Spielerisch entdecken wir das „Mehrfamilienhaus“ Regenwald und dessen Bewohner.

(Bilderlegespiel, inkl. Tierstimmen, Dauer: 25 Min.)

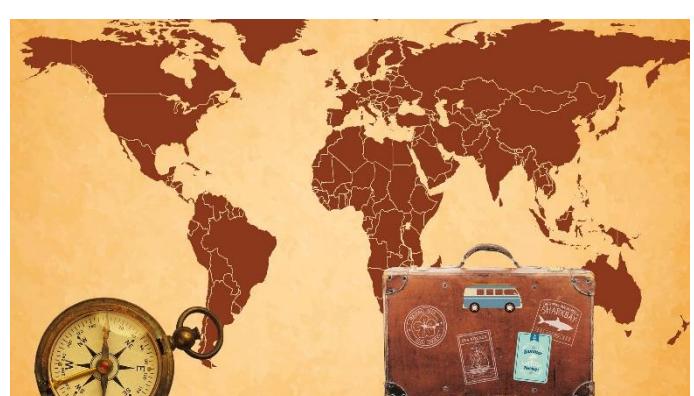
## Ein Wetterfrosch im Regenwald



Wie wird das Wetter heute im Regenwald?

(Wetterbericht zum Mitraten, Dauer: 10 Min.)

## Wir packen unseren Abenteuerrucksack



Was packt man ein für das große Regenwald-Abenteuer?

(Kofferpacken zum Mitraten, Dauer: 15 Min.)

# VOR- und GRUNDSCHULEN

## Foto-Safari



Auf geht's zu einer Foto-Safari in den Regenwald. Dabei entdecken wir wundersame Tiere, die größte Blume unserer Erde und leider auch eine riesige Plantage.

(Interaktive Foto-Show, Dauer: 30 Min.)

## Gintings Freundebuch



Unsere Hand-Puppe „Ginting“ zeigt Vorschülern in ihrem Freundebuch ihr Zuhause und hat allerhand Anschauungsmaterial im Gepäck, u.a. Fuß- und Handabdrücke.

(Erzähltheater inkl. Greifspiel, Dauer: 30 - 40 Min.)

## Die Orang-Utans sind los!



Während wir der Geschichte vom kleinen Orang-Utan Rimba lauschen, basteln wir uns Orang-Utan-Masken und verwandeln uns in rote Waldmenschen. So können affenstarke Gruppenfotos entstehen.

(Kreativangebot, Dauer: 30 Min.)

## Wer bin ich?



Wo und wie leben Orang-Utans, Schimpansen, Gorillas und Bonobos? Wer gibt in der Gruppe den Ton an, wer erzieht die Kinder? Wir finden heraus, welche kleinen aber feinen Unterschiede es zwischen den Menschenaffenarten gibt.

(Kooperatives Steckbrief-Puzzle, optional mit Poster-gestaltung, Dauer: 45 Min.)

## Auf den Spuren von Jane Goodall & Co.



Wir begeben uns auf Forschungsreise ins Pongoland des Leipziger Zoos, um die Menschenaffen kennenzulernen. Ältere Kinder können in die Fußstapfen der berühmten Primatenforscherinnen *Biruté Galikas*, *Jane Goodall* und *Dian Fossey* treten und das Verhalten der Menschenaffen beobachten.

(Verhaltensforschung, optional mit Beobachtungsaufgabe, Dauer: 1 - 2 h)

# VOR- und GRUNDSCHULEN

## Palmöl-Detektive



Wir nehmen Supermarkt-Produkte unter die Lupe. Wo steckt Palmöl drin? Welche Alternativen gibt es? Und worauf könnte man beim nächsten Einkauf verzichten?

(Produkt-Sortierspiel, Dauer: 30 Min.)

## Schokoaustrich-Verkostung



Kann man Palmöl schmecken? Wir machen den Test. Nebenbei erfahren die Kinder, wie sie bereits am Frühstückstisch zur Rettung des Regenwaldes beitragen können.

(Schokocremeverkostung, Dauer: 40 Min.)

## DIY – Leckereien ohne Palmöl



Wir schwingen gemeinsam den Kochlöffel und zaubern im Handumdrehen regenwaldfreundliche Schokocreme, Fruchteis oder Gummibärchen – zum Verschenken oder selber Naschen. Kann Umweltschutz noch einfacher sein?

(Gemeinsame Zubereitung, Dauer: 60 Min.)

## Pupsende Kühe im Treibhaus



Soja und Palmöl sind aus unserem Alltag kaum wegzudenken: im Essen, im Bio-Sprit, aber auch im Futter für die Tiere, die später als Fleisch auf unseren Tellern landen. Für unseren täglichen Verbrauch von Soja und Palmöl wird der Regenwald so stark abgeholt, dass sich dadurch auch unser Klima verändert (Treibhauseffekt). Wir gehen der Sache auf den Grund.

(Interaktiver Klett-Comic, Dauer: 40 Min.)

## Klimagewinner vs. Klimaverlierer



Wir haben Briefe von Tieren rund um den Globus erhalten. Nun begeben wir uns auf Weltreise und schauen, wie es den Tieren mit dem sich verändernden Klima geht. Für welche Tierarten verbessern sich die Lebensbedingungen? Wer verliert in dieser Situation?

(Figurenlegespiel, Dauer: 35 Min.)

# WEITERFÜHRENDE und BERUFSCHULEN

## DIY – Kosmetik



Wir kreieren gemeinsam regenwaldfreundliche Seife, Hautcreme oder Lippenpflege.

(Gemeinsame Herstellung, Dauer: 45 Min.)

## Primatenforschung



Was untersucht die Primatologie und wie läuft die Verhaltensforschung mit Menschenaffen ab?

(Vortrag inkl. Verhaltensforschung im Pongoland des Leipziger Zoos, Dauer: 1,5 - 2 h)

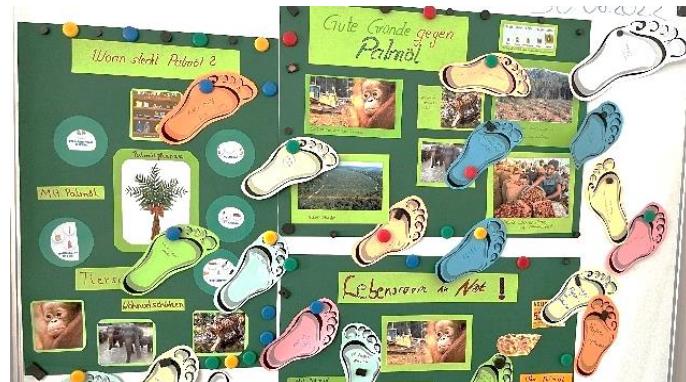
## Planspiel Palmöl



Als Umweltschützer, Besitzer einer Bio-Palmölplantage oder Vertreter eines großen Lebensmittelkonzerns setzen sich die Kinder an den Verhandlungstisch, um ein neues Siegel zu kreieren, mit dem Palmöl zukünftig fair und nachhaltig angebaut wird.

(Planspiel, Dauer: 3 h)

## Palmöl auf der Spur



In nahezu jedem zweiten Supermarktprodukt finden wir Palmöl. Woraus wird es gewonnen und was wissen wir über die Ölpalme? Als Palmöl-Experten helfen die Kinder mit, das Thema in die Welt zu tragen.

(Gruppenarbeit inkl. Erstellen und Vorstellen eines Info-Plakats, Dauer: 2,5 h)

## Bedrohte Verwandtschaft



Welche großen Menschenaffen gibt es und wo leben sie? Was unterscheidet uns von unseren nächsten Verwandten? Wodurch werden sie bedroht und warum ist es so wichtig, sie zu schützen?

(Vortrag inkl. Filmmaterial, Erstellen und Vorstellen von Steckbriefen, Dauer: 1,5 - 2 h)

# ONLINE-MATERIAL

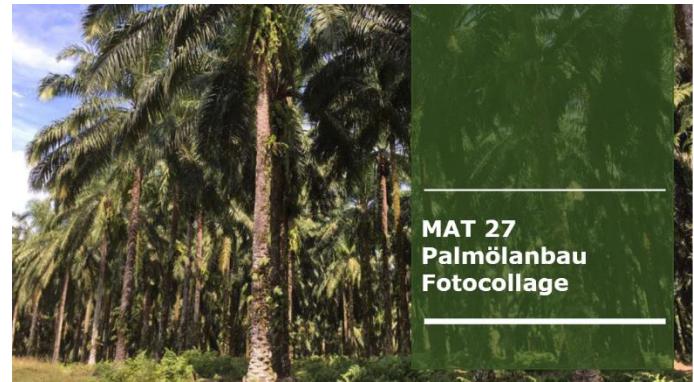
## Ideen für den Unterricht!



Um Sie in Ihrer Arbeit zu entlasten, finden sie auf unserer Homepage zahlreiche einsatzbereite Konzepte und Hintergrundinformationen zu den Themen „Regenwald“, „Menschenaffen“, „Palmöl“ und „Klimawandel“. So können Sie Ihren Unterricht sowie Projekttage/-wochen selbst gestalten.

[www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/](http://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/)

## GTA Regenwaldretter – Handreichung



Den Kindern wird die immense Bedeutung der Regenwälder vermittelt. Sie erfahren, welchen hohen Stellenwert Palmöl in unserer heutigen Gesellschaft einnimmt und werden durch unterschiedliche methodische Ansätze und aktive Übungen zum Nachdenken angeregt. Für unser GTA-Konzept gibt es nun zur eigenen Durchführung eine Handreichung inklusive umfangreichem Materialpaket.

[www.orang-utans-in-not.org/ganztagsangebot-lehrerhandreichung/](http://www.orang-utans-in-not.org/ganztagsangebot-lehrerhandreichung/)

## Onlinerallye Regenwaldretter



Die Kinder gehen auf eine virtuelle Abenteuerreise durch den Regenwald. Sie erfahren dabei, welche Bedeutung der Regenwald besitzt und wie er durch den großflächigen Anbau von Palmöl bedroht wird. Dabei werden vielfältige Aufgabentypen genutzt: u.a. interaktive PDFs, Gitterrätsel, Kreativaufgaben, Umfragen und Wissens-Quizze).

(Online-Padlet-Rallye, für Distanzunterricht geeignet, Klassen 2 - 4, Dauer: ca. 4 h)

[www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/palmoel-rallye/](http://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/palmoel-rallye/)

## DIY-Videoreihe Palmölfrei



Was haben Schokocreme, Fruchtgummi und Seife gemeinsam? Genau, häufig enthalten sie Palmöl. In unserer Videoreihe (Clipdauer jeweils ca. 3 Min.) zeigen wir, wie die Kinder süße Leckereien, aber auch Kosmetik einfach palmölfrei selber machen können. Nutzen Sie das Material gern begleitend oder als Abschluss einer Lerneinheit, welche sich mit den Auswirkungen des Anbaus von Palmöl auf die Umwelt und die Menschen beschäftigt.

<https://www.orang-utans-in-not.org/projekte/orang-utan-kids/material/palmfrei-selbstgemacht-orang-utan-kids/>

# ONLINE-MATERIAL

## Challenge 7 TAGE PALMÖLFREI

The screenshot shows a challenge page for avoiding palm oil for 7 days. It features a banner with the challenge name and a small logo. Below is a section with text about palm oil's impact on rainforests and its alternatives. A table tracks daily intake of palm oil from breakfast to dinner. There are also small images of rainforests and palm oil production.

## Poster und Flyer



Im Selbstversuch können die Kinder sieben Tage auf Palmöl verzichten. Neben Tagebuchseiten finden sich zusätzliche Informationen rund um das Thema „Palmöl“ und ein Auswertungsbogen, der sich gut als Grundlage einer abschließenden Diskussion im Unterricht eignet.

[www.orang-utans-in-not.org/wp-content/uploads/2022/03/palmoelfrei\\_challenge.pdf](https://www.orang-utans-in-not.org/wp-content/uploads/2022/03/palmoelfrei_challenge.pdf)

## Regenwald-Rallye



Diese Rallye macht den Alltag in einer Auffang- bzw. Auswilderungsstation erfahrbar. Anhand konkreter Aufgaben lernen die Kinder spielerisch Orang-Utans und deren Lebensweise kennen. Sie erfahren, wie schwierig und aufwendig es ist diesen zu helfen, sobald diese ihres natürlichen Lebensraumes beraubt wurden. Die Rallye eignet sich als begleitende Unterrichtseinheit zum Thema Arten- und Klimaschutz oder als Mitmachstation auf einem Schulfest.

<https://www.orang-utans-in-not.org/regenwald-rallye/>



**Orang-Utans in Not e.V.**  
[www.orang-utans-in-not.org](http://www.orang-utans-in-not.org)  
umweltbildung@ouin.de

Auf dieser Seite finden Sie Poster und Flyer zu den Themen „Regenwald“, „Soja- und Palmöl-Monokulturen“ und deren Einfluss auf den Klimawandel.

<https://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/poster-zu-den-themen-palmoel-soja-und-regenwald/>

<https://www.orang-utans-in-not.org/projekte/umweltbildung/lehrmaterial/flyer-und-postkarten/>

## Basteln, Spielen und Mitmachen



Auf unserer Materialseite finden Sie Rezepte, liebevoll gezeichnete Ausmalbilder sowie zahlreiches Spiel- und Bastelmaterial. Stöbern Sie hier gern nach passenden Materialien für eine kreative Pause für Zwischendurch oder nutzen Sie diese als Abschluss einer Lerneinheit.

[www.orang-utans-in-not.org/projekte/orang-utan-kids/material/malen-und-basteln-orang-utan-kids/](https://www.orang-utans-in-not.org/projekte/orang-utan-kids/material/malen-und-basteln-orang-utan-kids/)

Bildquellen: OUIN, pixabay